



## Sono tra voi i prossimi Guardiani della Sostenibilità?

**Gentili Dirigenti e Insegnanti,**

“I RICICLOTTI” stanno tornando nelle **Scuole Primarie** con la 3<sup>a</sup> edizione del progetto di **EDUCAZIONE AMBIENTALE** promosso dal Consiglio di Bacino Verona Nord.

Chi sono? **Lolo, Betta, Tino, Lina e Billo** sono 5 simpatici alieni provenienti da una galassia lontana, dove tutti vivono in armonia con l'ambiente. **Ognuno di loro impersonifica un materiale coinvolto nella raccolta differenziata** – i colori dei RICICLOTTI sono quelli che la norma UNI 11686 associa a carta, vetro, plastica, metallo e umido – che studenti e studentesse impareranno a conoscere superando **un gioco a livelli che coinvolge trasversalmente TUTTE LE DISCIPLINE DIDATTICHE, con complessità scalare dalla prima alla quinta classe.**

I RICICLOTTI aiuteranno bambini e bambine a correggere le abitudini sbagliate e a diventare Guardiani della Sostenibilità!

**Ci auguriamo che le vostre classi si uniscano ai quasi 8000 studenti che hanno difeso l'ambiente nelle precedenti edizioni!**

Scopriamo insieme la meccanica del progetto.





## LA MECCANICA DEL PROGETTO

Il progetto è sviluppato in **5 sezioni**, ognuna delle quali corrisponde ad uno dei RICICLOTTI e alla conoscenza di un materiale coinvolto nella raccolta differenziata: carta, plastica, umido, alluminio, vetro. Completando tutte le **attività SCOPRI - ESPLORA - CREA** presenti sulla scheda-lavoro, lo studente avrà raggiunto una conoscenza completa di ogni materiale e conquisterà la gemma della consapevolezza di ogni RICICLOTTI. Ottenute tutte le 5 gemme, la classe raggiungerà il traguardo della **CONSAPEVOLEZZA** ambientale, otterrà la coccarda di **"CLASSE SOSTENIBILE"** e bambine e bambini saranno diventati **GUARDIANI DELLA SOSTENIBILITÀ**.

Lo strumento su cui, studenti e studentesse, lavoreranno per l'intero progetto, è una **'scheda-lavoro'** che verrà consegnata in classe insieme ad una copia della **'Gazzetta Sostenibile'** con la storia dei RICICLOTTI e un quiz da condividere a casa con i genitori.

**Le insegnanti, invece, scaricheranno i materiali dall'area riservata del sito [www.riciclotti.it](http://www.riciclotti.it)**

Cliccando sulla classe di competenza, dalla prima alla quinta, appariranno 6 cartelle: 1 con la **scheda di monitoraggio** e 5 dedicate ai materiali principali della differenziata. Ognuno verrà approfondito attraverso le sezioni: SCOPRI (attività umanistiche), ESPLORA (attività scientifiche) e CREA (laboratori artistici e musicali). Ciascuna sezione prevede 3 **schede insegnante** e, dove necessario, **schede didattiche e schede di riuso creativo a supporto**. In ogni scheda insegnante ci sarà la consegna per svolgere l'attività che gli studenti hanno sulla propria scheda-lavoro.





## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E TEMPISTICHE

L'iscrizione è **online** e richiede pochi minuti. **Clicca qui!**

# 1

### PARTECIPAZIONE

La partecipazione è gratuita.

# 2

### CHI PUÒ PARTECIPARE

Le classi, **dalla prima alla quinta, delle scuole primarie** dei 58 Comuni del Consiglio di Bacino Verona Nord ([qui](#) l'elenco dei Comuni sul sito [www.consiglioveronanord.it](http://www.consiglioveronanord.it)).

# 3

### COME CI SI ISCRIVE

La prima cosa da fare è andare sul **sito [www.riciclotti.it](http://www.riciclotti.it)**, cliccare sul menù "**Registrati**" e compilare tutti i campi della **scheda di iscrizione**. A questo punto non resta che scegliere un nome utente e una password. Arriverà una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione e, **dopo la chiusura delle iscrizioni sarà possibile accedere all'area riservata dalla quale scaricare i materiali didattici**.

# 4

### TEMPISTICHE PER L'ISCRIZIONE

È possibile iscrivere le classi **dal 19 settembre entro e non oltre il 10 ottobre 2024**.

# 5

### TEMPISTICHE DEL PROGETTO E SCHEDA DI MONITORAGGIO

**L'avvio del progetto è a discrezione dell'insegnante**; sarà possibile iniziare indicativamente a novembre (compatibilmente con i tempi di stampa e consegna dei materiali nelle classi) ma anche scegliere di avviarlo più avanti, **purché il percorso si completi con la restituzione della scheda di monitoraggio dei comportamenti a [info@riciclotti.it](mailto:info@riciclotti.it) entro il 15 maggio 2025**. Scheda che dovrà essere compilata in due diversi momenti del percorso, all'inizio e alla fine.

# 6

### VIDEO TUTORIAL

Sul sito al link [www.riciclotti.it/tutorial-insegnanti/](http://www.riciclotti.it/tutorial-insegnanti/) è disponibile un video tutorial che, in pochi minuti, spiega il progetto e come iscriversi: **clicca qui**

# 7

### CONTATTI

Per problemi in fase di iscrizione: [iscrizioni@riciclotti.it](mailto:iscrizioni@riciclotti.it) - per dubbi sullo svolgimento: [comunicazione@consiglioveronanord.it](mailto:comunicazione@consiglioveronanord.it) - in alternativa 389 2003437, anche whatsapp, solo nelle fasce orarie 11-12 e 15-16, dal lunedì al venerdì.

# 8

### SORPRESA

In fase di definizione da parte del Consiglio di Bacino Verona Nord. Riceverete aggiornamenti dopo l'iscrizione!

**unitevi ai  
Riciclotti!**



# IL POTERE DELLE STORIE

Coinvolgono. Creano immedesimazione. Emozionano.  
Facilitano l'apprendimento di life skills e competenze trasversali.



iRiciclotti



## LA MISSIONE DEI RICICLOTTI

I Riciclotti viaggiano sulla loro navicella spaziale, di pianeta in pianeta, per combattere l'**INCIVILTÀ** e accertarsi che l'**AMBIENTE** venga rispettato.

Con il loro cannocchiale spaziale vedono che sulla Terra, a Verona, qualcosa non va!

Devono intervenire subito!

iRiciclotti

## CHI LI AIUTERÀ?

La loro missione è diffondere i principi del riciclo sostenibile e per farlo usano il potere delle 5 gemme della **CONSAPEVOLEZZA**.

Ma come faranno da soli?

Hanno bisogno di aiuto per compiere la loro missione!

Ecco che atterrano nei pressi di una **SCUOLA PRIMARIA**, pronti per lanciare la sfida ai piccoli futuri guardiani della sostenibilità!

**Dovranno superare un gioco a livelli** per poter conquistare tutte le 5 gemme della consapevolezza e ottenere così la coccarda di «**CLASSE SOSTENIBILE**».



## SCONFIGGERE SECCO INDIFFERENZIATO E CATTIVE ABITUDINI



Tante nuvolette dispettose e svogliate che rappresentano il rifiuto secco indifferenziato, si posano sulla testa dei bambini e li portano a compiere azioni sbagliate.



## INCLUSIONE

Facendo leva sulla narrazione, non si colpevolizza il bambino o la bambina che sbaglia ma lo si aiuta a correggersi e a diventare un **guardiano della sostenibilità**.



# SCHEDE LAVORO BAMBINI

NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_ CLASSE 2<sup>A</sup>

**SCOPRI**

Terra - Pulizia - Cura - Protezione - Ambiente  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

Giornale - Scatola - Foglio - Lettera - Sacchetto  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

**ESPLORA**

Biodegradabile  
 Rimane nell'ambiente milioni di anni se viene abbandonata

Galleggia  
 Se brucia diventa velenoso

**PLASTICA**

Resistente  
**CARTA**  
 Si produce dagli alberi

**CREA**

Gemma BLU

Gemma GIALLA

Gemma VERDE

SOLIDO  
 LEGGERO  
 ELASTICO  
 RIGIDO  
 TRASPARENTE

FRAGILE  
 MORBIDO  
 FLESSIBILE  
 DUREVOLE  
 LIQUIDO

ROSA 10  
 ROSSO 16  
 AZZURRO 13  
 VERDE 25

LINA Carta  
 BETTA Plastica  
 LOLO Vetro

# SCHEDE LAVORO BAMBINI

**SCOPRI**

**ESPLORA**

Rifiuti nel bidone  
 Rifiuti di Billo

Dati: Rifiuti nel bidone: 12  
 Rifiuti che getta Billo: 5

Domanda: Quanti rifiuti ci sono in totale?  
 Operazione: 12 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 Risposta: Ora nel bidone ci sono \_\_\_\_\_ rifiuti.

**CREA**

Gemma MARRONE

Gemma AZZURRA

BILLO Urindo  
 TINO Alluminio

CL R U R L O  
 L A T T I N A  
 N W A S C X C  
 C K P T I G T  
 T D P R C U I  
 C M O U L B N  
 P H N Z O C O

Lattina Tappo  
 Riciclo Tino

MANUBRIO  
 È fatto di \_\_\_\_\_  
 Serve per \_\_\_\_\_

PARAFANGHI  
 Sono fatti di \_\_\_\_\_  
 Servono per \_\_\_\_\_

RUOTE  
 Sono fatte di \_\_\_\_\_  
 Servono per \_\_\_\_\_

Un progetto di educazione ambientale VERONA 2008 AWD 1111

Terminate le attività e i laboratori previsti per ogni sezione, gli studenti conquisteranno le 5 gemme della consapevolezza, diventando "guardiani della sostenibilità" e ottenendo la coccarda di "classe sostenibile".

# SCHEDE DIDATTICHE INSEGNANTI

**SCHEDE INSEGNANTE**

MATERIALE: **CARTA** CLASSE: **PRIMA**

OBBIETTIVO: conoscere le 5 categorie di rifiuti a imparare ad abbinare al bidone corretto.

Letture ad alta voce della filastrocca in classe.

**"LA CARTA"**

Se la carta ricicli correttamente, contribuisce a salvare l'ambiente. Dagli alberi si ricava la cellulosa per realizzare questa risorsa preziosa. La carta si può riutilizzare e riciclare e nel bidone blu la devi gettare! Lino e i Riciclotti sono qui per aiutarti e nel giardino della sostenibilità trasformarti!

**Attività sulla tovaglietta: la consegna**

Segui la linea tratteggiata per scoprire figure e parole.

**Riflettiamo insieme**

Cosa possiamo fare per proteggere l'ambiente a ridurre la produzione di rifiuti? Una corretta **RACCOLTA DIFFERENZIATA** a tante piccole buone abitudini! È semplice, sono piccoli gesti che possiamo compiere tutti, a casa, a scuola, al parco con gli amici.

**Il consiglio di Lino**

La carta è un bene prezioso e non va mai sprecato! Cerchiamo di scrivere e colorare sui fogli di carta da tutte e due le parti, fronte e retro, e riutilizzare la parte bianca dei fogli già stampati su un solo lato.

**SCHEDE INSEGNANTE**

MATERIALE: **PLASTICA** CLASSE: **PRIMA**

OBBIETTIVO: imparare che ogni oggetto può essere dato un secondo vita e che i rifiuti possono trasformarsi in una risorsa.

Proposta attività di riuso creativo.

**A ritmo di musica!**

Realizziamo insieme delle maracas riutilizzando delle bottiglie di plastica vuote.

**Materiale necessario:**

- bottiglie di plastica dura
- materiali solidi (es. semi, bottoni, sassolini...)
- colori a tempera uniti a colla vinilica e pennello
- imbuto
- nastro isolante/scotch

**Ora tocca a te!**

Lavo le bottigliette e tagli l'etichetta.

Coloro la bottiglietta.

Aiutandomi con un imbuto verso dentro la bottiglia i materiali.

Ed ecco qui pronte le nostre maracas, è tempo di un po' di musica!

Sigillo bene il tappo affinché rimanga sempre bene chiuso.

**SCHEDE INSEGNANTE**

MATERIALE: **ALLUMINIO** CLASSE: **PRIMA**

OBBIETTIVO: conoscere le 5 categorie di rifiuti e imparare ad abbinare al bidone corretto.

**Attività sulla tovaglietta: la consegna**

Conta gli oggetti, quanti ne vedi? Segna con una x il numero corrispondente ad ogni oggetto.

**Impariamo insieme**

Per evitare sprechi e difendere l'ambiente è importante imparare a fare una giusta **RACCOLTA DIFFERENZIATA!**

**Il bidone dell'ALLUMINIO è di colore GIALLO!**

- ✓ Cosa gettare nel bidone dell'alluminio: lattine per bibite e conserve, barattoli, bombolante spray, fogli di alluminio da cucina, vaschette per alimenti, coperchi dei vasetti dello yogurt.
- ✗ Cosa **NON** gettare nel bidone dell'alluminio: barattoli con resti di colore a vernici e contenitori di prodotti pericolosi.

**Ora tocca a te!**

Ritaglia i riquadri con i disegni dei rifiuti (scheda n.9) e incolla all'interno del bidone blu (scheda n.10) **SOLQ** i rifiuti che vanno gettati nel bidone dell'alluminio.

Si veda Scheda didattica n.9 e n.10

# SCHEDA MONITORAGGIO INSEGNANTI

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEI COMPORTAMENTI  
**CLASSE SECONDA**  
SCUOLA: ..... CLASSE: ..... N. ALUNNI: .....  
INSEGNANTE REFERENTE: ..... MAIL: .....

## Quanti rifiuti ci sono nel cestino del secco?

La misurazione viene fatta a fine giornata.  
• Si segnerà **P** se il cestino pieno almeno  $\frac{3}{4}$   
• Si segnerà **M** se è circa la metà  
• Si segnerà **Q** se è meno di  $\frac{1}{4}$

### MISURAZIONE NELLA SETTIMANA IN CUI SI INIZIA IL PROGETTO

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ

### MISURAZIONE NELLA PRIMA SETTIMANA DI APRILE 2023

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ

## Quanti alunni usano la borraccia per diminuire l'uso della plastica?

Segnare il numero degli alunni.

### MISURAZIONE NELLA SECONDA SETTIMANA DI NOVEMBRE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ

### MISURAZIONE NELLA PRIMA SETTIMANA DI APRILE 2023

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ

Le schede indicano i comportamenti della classe da monitorare all'inizio e al termine del percorso di educazione ambientale (differenziati per classe dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>).

## GLI OBIETTIVI QUALI-QUANTITATIVI

- \* **AGENDA 2030.** Il progetto soddisfa gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile ed in particolare il **GOL 12** "Consumo e produzione responsabili".
- \* **PNRR.** La transizione ecologica è uno dei pilastri del progetto **Next Generation EU** e costituisce una direttrice imprescindibile dello sviluppo futuro. Questo progetto soddisfa la seconda missione, denominata "**Rivoluzione Verde e Transizione Ecologica**" che prevede investimenti per migliorare la gestione dei rifiuti.



## GLI OBIETTIVI QUALI-QUANTITATIVI

- \* Soglia minima di intervento: adesione da parte del **25% dei Comuni** del Consiglio di Bacino Verona Nord;
- \* Miglioramento della **qualità della raccolta differenziata**;
- \* **Riduzione del secco indifferenziato**, poiché le discariche sono ovunque quasi al limite di capienza e perché è il rifiuto dal costo di smaltimento più alto per Comuni e Cittadini.

